

ŠPORTNI DAN

UDELEŽENCI: učenci različnih razredov. Deklice in dečki lahko izvajajo aktivnosti skupaj. Zaželeno je, da se vsi zabavajo in trudijo po najboljših močeh. Učenci, ki so opravičeni gibalne aktivnosti pomagajo pri izvedbi.

LOKACIJA: igre se izvedejo na zunanjih igriščih ali v telovadnici.

POTEK

- Športni dan se prične ob 8:15.
- Učitelji preverijo prisotnost, nato dežurni učenci odidejo po malico, ki jo razdelijo med učence.
- Ob 8:15 - 8:30 malica na igrišču.
- Od 8:40 zbor ekip, pozdravni govor, prihod olimpijske bakle in prižiganje olimpijskega ognja, dvig olimpijske zastave, branje športnikove prisege.
- Ob 9:15 pričetek ogrevanja in ob 9:30 začetek tekmovanja.
- Ob 11:35 se zopet zberejo vsi udeleženci, da se dogovorijo glede tekmovanja štafet.
- Sledi zaključek: razglasitev najboljših rezultatov ter podelitev diplome za fair play in skupinsko delo.

NALOGE UČITELJEV SPREMLJEVALCEV

- poskrbijo za ogrevanje učencev pred začetkom tekmovanja
- spremljajo učence od postaje do postaje po urniku
- oskrbijo za športno obnašanje učencev
- pomagajo sodnikom, če je možno

NALOGE UČITELJEV SODNIKOV

- poskrbijo za pripravo prizorišča, kjer bodo sodili
- po končanem tekmovanju poskrbijo za pospravljanje vseh rekvizitov
- upoštevajo pravila, ki veljajo na posameznem prizorišču
- zbor sodnikov ob 7:30

ČASOVNICA IZVEDBE: navedena časovnica naj služi kot izhodišče. Discipline A, B, C, D zamenjajte s tistimi, ki so primerna za izvedbo v vašem okolju.

Skupina A:

1. DISCIPLINA A 9:30-9:55
2. DISCIPLINA B 10:00-10:25
3. DISCIPLINA C 10:30-10:55
4. DISCIPLINA D 11:00-11:25
5. ŠTAFETE 11:30-11:55

Skupina B:

1. DISCIPLINA B 9:30-9:55
2. DISCIPLINA C 10:00-10:25
3. DISCIPLINA D 10:30-10:55
4. DISCIPLINA A 11:00-11:25
5. ŠTAFETE 11:30-11:55

Skupina C:

1. DISCIPLINA C 9:30-9:55
2. DISCIPLINA D 10:00-10:25
3. DISCIPLINA A 10:30-10:55
4. DISCIPLINA B 11:00-11:25
5. ŠTAFETE 11:30-11:55

Skupina D:

1. DISCIPLINA D 9:30-9:55
2. DISCIPLINA A 10:00-10:25
3. DISCIPLINA B 10:30-10:55
4. DISCIPLINA C 11:00-11:25
5. ŠTAFETE 11:30-11:55

DISCIPLINA	ORGANIZACIJA	REKVIZITI
<p>TEK</p> <p>Poteka na tekaški stezi, travnatem nogometnem igrišču ali drugi primerni podlagi. Teče lahko več udeležencev hkrati npr.: 4 ali 6. Starejši dečki in deklice tečejo razdaljo enega stadija, to je 150m. Mlajši dečki in deklice, tečejo na krajši razdalji npr.: 60m.</p>	<p>Potrebujemo časomerilca, šarterja in zapisnikarja.</p>	<p>Štoparica, stožci.</p>
<p>MNOGOSKOK</p> <p>Izjava se lahko na katerikoli ravni podlagi. Pri mnogoskoku začnemo z mesta in izvedemo pet povezanih skokov. Začetno linijo označimo s kredo ali stožci.</p>	<p>Potrebujemo dva merilca in zapisnikarja. Merimo dolžino skoka. Ko vsi opravijo prvi poskus, lahko poskusijo še enkrat. Zapišemo vse rezultate, najboljšega označimo.</p>	<p>Meter, stožci ali kredo.</p>
<p>MET ŽVIŽGAČA V CILJ</p> <p>Izjava se na odprti površini, ki omogoča varen met žvižgača. Na primerni razdalji (mlajši otroci 5 do 10m, starejši 15 do 25m) od izmetne točke postavimo dobro viden stožec. Okoli stožca označimo 3 koncentrične kroge, ki služijo kot cilj (tarča). Prvi krog naj ima radij 0,5m, drugi 1m in tretji 1,5m. Kroge lahko narišemo s kredo. Krog najbližje količku je vreden 10 točk. Prvi kolobar je vreden 5 točk in drugi kolobar je vreden 3 točke. Šteje se območje, ki ga žvižgač zadane ob pristanku.</p>	<p>Potrebujemo zapisnikarja (merilca) in nekoga pri izmetu, ki bo pazil na prestopne. Označimo črto od katere se bo metalo in tarčo. Vsak udeleženec ima tri poskuse, ki jih opravi zaporedoma. Dosežene točke se seštevajo.</p>	<p>6x vortex, stožec, kredo, meter.</p>
<p>SUVANJE KAMNA</p> <p>Izjava se na travnati ali zemljati podlagi. Od določene črte tekmovalci suvajo kroglo ali kamen (cca 1kg za mlajše deklice in dečke, 2-3kg starejše deklice in dečki).</p>	<p>Potrebujemo dva merilca in zapisnikarja. Ko vsi opravijo prvi poskus, lahko poskusijo še enkrat. Zapišemo vse rezultate, najboljšega označimo.</p>	<p>Meter, primerni kamni (ali kugle).</p>
<p>ŠTAFETNE IGRE</p> <p>Izjava se jih na katerikoli ravni podlagi. Pred štafeto opozorimo na načela pravične tekme (fair play) in skupinskega dela.</p> <p>ŠTAFETA 1: prenašanje tenis žogice na badminton loparju. Učence istega razreda razdelimo v 2 koloni tako, da je v vsaki skupini enako število. Oddaljeni so</p>	<p>Sodelujejo zbrani učitelji sodniki in so posebej pozorni na fair play ter skupinsko delo.</p>	<p>Tenis žogici, badminton loparja, hodulje, stožci</p>

<p>15m in so obrnjeni eni proti drugim. Na znak prvi učenec, ki ima v roki tenis žogico in badminton lopar proti nasprotni skupini, teče okoli skupine in preda lopar in žogico prvemu v skupini, ki jo je obkrožil. Nalogo ponavljajo, dokler se vsi ne izmenjajo.</p> <p>ŠTAFETA 2: hoja s hoduljami. Učenci se postavijo v dve koloni 15m narazen. Na znak učenec stopi na hodulje in gre proti nasprotni skupini, jo obkroži in preda hodulje naslednjemu, nato se vrne na konec kolone. To se ponovi, dokler naloge ne opravijo vsi. Če učenec stopi s hodulj, lahko nadaljuje z nalogo, ko je ponovno na hoduljah.</p> <p>Če hodulj nimate, štafeto 2 nadomestite z kakšno drugo obliko štafete.</p> <p>Skupinam, ki se izkažejo na področju pravične igre in skupinskega dela ob zaključku podelimo diplome.</p>		
<p>BADMINTON Izvaja se ga ob badminton mreži. Na drugi strani označimo ciljno polje, znotraj ciljnega polja pa postavimo hula hoop obroč. Učenci ciljajo preko mreže v obroč. Zadelek v polje šteje 5 točk, zadelek obroča pa 10 točk.</p>	<p>Potrebujemo zapisnikarja (merilca). Vsak udeleženec ima 3 poskuse, točke se seštevajo.</p>	<p>Badminton mreža, badminton lopar, badminton žogice, hula hoop obroč, po potrebi pa še pripomočki za označitev ciljnega polja (stožci, vrvi).</p>
<p>HOKEJ - FLOORBALL Izvaja se ga ob голу za hokej. V gol postavimo visok stožec. Učenci ciljajo izza sedemmetrovke. Vsak zadelek gola prinese 1 točko, zadelek stožca pa 3 točke.</p>	<p>Potrebujemo zapisnikarja (merilca). Vsak udeleženec ima 3 poskuse.</p>	<p>Gol za hokej, floorball palice in žogice, stožec. Po potrebi pripomočki za oznako sedemmetrovke.</p>
<p>ROKOMET Izvaja se ga ob rokometnem голу. V zgornji levi in zgornji desni kot obesimo tarči. Starejši učenci ciljajo izza sedemmetrovke, mlajši pa na polovični razdalji. Vsak zadelek tarče prinese eno točko, če v treh metih zadenejo obe tarči, se jim točke podvojijo.</p>	<p>Potrebujemo zapisnikarja (merilca). Vsak udeleženec ima 3 poskuse. Točke se seštevajo, če učenec zadane obe tarči pa se seštevek točk podvoji.</p>	<p>Rokometni gol, 2 tarči, ki se ju naveže na prečko gola, rokometne žoge, oznaka za izmetno črto.</p>